



**ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI**

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

**Lege
privind introducerea în curriculum național a disciplinei
„Educație emoțională și nonviolență”**

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art. 1 Obiect

Prezenta lege reglementează introducerea în curriculumul național în vigoare a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență”.

Art. 2 Introducerea în planurile-cadru

(1) Începând cu anul școlar 2026–2027, în planurile-cadru pentru învățământul primar și gimnazial se introduce disciplina „Educație emoțională și nonviolență”.

(2) Disciplina are caracter formativ și preventiv, vizând dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor, rezolvarea pașnică a conflictelor și cultivarea empatiei, precum și promovarea unui climat școlar pozitiv.

(3) Ministerul Educației stabilește, prin ordin, programele școlare și competențele specifice corespunzătoare fiecărui ciclu de învățământ, asigurând aplicarea uniformă în toate unitățile de învățământ.

Art. 3 Implementarea disciplinei

(1) Disciplina „Educație emoțională și nonviolență” se desfășoară cu o durată de minimum o oră pe săptămână, în limitele prevăzute de planurile-cadru aprobate.

(2) Activitățile prevăzute la alin. (1) se pot desfășura în cadrul orelor dedicate disciplinei sau integrate în alte discipline socio-umane, potrivit metodologiei aprobate de Ministerul Educației.

(3) Unitățile de învățământ pot colabora cu psihologi școlari, consilieri educativi și experți în educație emoțională pentru dezvoltarea conținuturilor și activităților didactice.

Art. 4 Formarea cadrelor didactice

(1) Personalul didactic din învățământul primar și gimnazial beneficiază de programe de formare acreditate, axate pe dezvoltarea competențelor de educație



ROMANIA

emoțională, comunicare nonviolentă și gestionare a conflictelor, în cadrul formării continue.

(2) Ministerul Educației, prin Centrul Național pentru Formarea Personalului din Învățământul Preuniversitar, elaborează și implementează aceste programe, în colaborare cu instituții de învățământ superior, organizații profesionale și parteneri internaționali.

Art. 5 Cooperare interinstituțională

Pentru aplicarea eficientă a prezentei legi, Ministerul Educației colaborează, în limitele atribuțiilor legale, cu:

a) Ministerul Sănătății, în limitele atribuțiilor legale, pentru integrarea componentelor de sănătate emoțională și mentală;

b) Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, în limitele atribuțiilor legale, pentru formarea specialiștilor în domeniul consilierii și asistenței psihopedagogice;

c) Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, în limitele atribuțiilor legale, pentru monitorizarea impactului educației emoționale asupra climatului școlar.

Art. 6 Elaborarea normelor de aplicare

(1) În termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației elaborează și aprobă, prin ordin, metodologia de aplicare și programele școlare pentru disciplina „Educație emoțională și nonviolentă”, aplicabile în toate unitățile de învățământ preuniversitar.

(2) Metodologia stabilește:

a) structura curriculară pe ani de studiu;

b) formarea cadrelor didactice implicate;

c) instrumentele de evaluare calitativă și cantitativă a progresului elevilor, inclusiv indicatori de impact și de monitorizare;

d) modalitățile de colaborare cu părinții și comunitatea școlară.

Art. 7 Intrarea în vigoare

Prezenta lege intră în vigoare la data de 1 septembrie 2026.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**PREȘEDINTELE
SENATULUI**